

Конспект занятия по физическому развитию во второй младшей группе « Путешествие в лес»

Цель: формирование у детей интереса к занятиям физической культурой.

Задачи:

Оздоровительные: укреплять здоровье детей средствами физического воспитания, создать условия для реализации двигательной активности, содействовать формированию правильной осанки, развитию мелкой моторики рук.

Образовательные: упражнять в построении в шеренгу, поворотах в стороны переступанием, ходьбе и беге за направляющим, ходьбе на носках, с высоким подниманием колена; прыжках на двух ногах с продвижением вперед, беге в разных направлениях. Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке руки в стороны. Обучать метанию правой и левой рукой в горизонтальную цель. Развивать у детей потребность в двигательной активности, внимание, координацию движений, ориентацию в пространстве.

Воспитательные:

Воспитывать у детей положительный эмоциональный отклик и прививать любовь к занятиям физической культурой.

Оборудование:

шишки по 2 на каждого ребенка, скамейка – длина 2- 2.5метра, высота – 25 см- 2 шт.; корзина – 1шт; игрушка белки, мячи разных размеров -3 шт.

№	Этапы работы	Содержание этапа			Методы и приемы
		Деятельность педагога		Деятельность воспитанников	
I	Вводная часть.	<p><i>Дети вместе с воспитателем заходят в зал и строятся в шеренгу.</i></p> <p><u>Инструктор:</u> - Ребята, посмотрите, кто пришел к нам на занятие.</p> <p>(показывает игрушку белки).</p> <p>-Где она живет?</p> <p>- Чем питается?</p> <p>- Белка не успела собрать шишки в свою кладовку и просит нас помочь.</p> <p>- Ребята, давайте поможем белочке. Вы готовы отправится в путешествие в лес?</p> <p>-Ходьба друг за другом</p> <p>- Ходьба с высоким подниманием колена</p> <p><i>В лесу много снега</i></p> <p><u>Инструктор</u> - А сейчас, чтобы не напугать лесных жителей мы пойдём тихонько на носочках, как ходит лисичка – хитрая сестричка.</p> <p><u>Инструктор</u> - А теперь пора попрыгать – как зайки легко - ноги вместе прыжки с продвижением вперед.</p> <p>Инструктор - Сейчас наступила пора убежать от</p>	<p>2- 3 мин</p> <p>1 круг</p> <p>10с</p> <p>10с</p> <p>10с</p>	<p>Дети здороваются с белочкой</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ходьба друг за другом</p> <p>- Ходьба с высоким подниманием колена</p> <p>Ходьба на носках</p> <p><i>ноги вместе прыжки с продвижением вперед.</i></p> <p>Бег</p>	<p>Организационный момент</p> <p>Сюрпризный момент</p> <p>Вопросы-ответы</p> <p>Практический</p>

II	Основная часть	<p>волка, который прячется в кустах.</p> <p><i>Бег, по сигналу воспитателя – остановка, бег в другую сторону.</i></p> <p><u>Инструктор.</u> - Вот и оказались мы в лесу. Посмотрите, сколько шишек с сосны упало! Возьмите 1 шишку в руки – покатайте между ладошками в одну сторону, теперь в другую.</p> <p><i>Показ инструктора</i></p> <p><u>Инструктор.</u> Какие они на ощупь? – твердые, колючие, А давайте мы эти шишки соберем и с ними зарядку проведем – а затем дальше путешествовать пойдем? Возьмите себе по одной шишке в одну и другую руку. Вставайте в круг.</p> <p><i>Построение в круг по ориентирам</i></p>	15-20с	Дети рассматривают шишки	Наглядный
				<i>Самомассаж ладоней</i>	Практический
			10 мин	<i>Ответы детей</i> <i>Построение в круг</i>	Словесный
		<p>Общеразвивающие упражнения с шишками.</p> <p>1. И. п. – Стоя, ноги на ширине плеч, шишки в опущенных руках. Поднять шишки вверх, стукнуть ими друг о друга, опустить; вернуться в исходное положение</p> <p>2. И. п. – Стоя, ноги на ширине плеч, шишки в обеих руках у плеч. Присесть, постучать шишками о пол. Подняться, вернуться в исходное положение</p> <p>3. И. п. – Стоя, ноги на ширине плеч, шишки у</p>	5 раз	Дети повторяют упражнения за инструктором	Практический – выполнение упражнений с

Основные виды движений	плеч. Наклон вправо, влево (<i>при наклоне влево вытягиваем правую руку с шишкой, вправо-левую</i>). Выпрямиться, вернуться в исходное положение (<i>по 3 раза в каждую сторону</i>).	5 раз		шишками
	4. И. п. – Стоя, ноги на ширине плеч, шишки у плеч. Наклониться – положить шишки на пол, выпрямиться – руки на пояс, вернуться в исходное положение (<i>5 раз</i>).	5 раз		
	5. И. п. – Стоя, ноги вместе. Шишки лежат на полу. Прыжки через шишки на двух ногах	3-4 раза в каждую сторону		
	Дыхательное упражнение « Сдуем снег с шишки» <i>по показу инструктора</i>	2-3 раза	Дети глубоко вдыхают носом, плавно дуют на шишку.	
	<u>Инструктор</u> - Ребята, я вам предлагаю, раз мы собрали такой урожай шишек – угостить ими белочку, согласны? Шишки мы с собой возьмем, к белочке в гости мы пойдем. <i>Ходьба в колонне по залу с шишками в руках.</i> <i>Воспитатель готовит оборудование (две скамейки)</i> <u>Инструктор</u> - Мы дошли до ручейка – ручеек глубокий и широкий – предлагаю по мостику пройти через ручеек.	1 круг	<i>Ходьба в колонне по залу с шишками в руках.</i>	
		1 раз	1.Ходьба по гимнастической скамейке руки в <i>стороны</i> - <u>выполняют по показу инструктора.</u>	Практический – выполнение основных движений

		<p><u>Инструктор</u> - Мы добрались до дерева, где живет белочка. Смотрите, белочка корзинку приготовила для своих запасов, давайте ей наши шишки в корзинку бросим, только внимательно – надо обязательно внутрь корзинки попасть, а не мимо, иначе белочка расстроится.</p> <p><u>Инструктор</u> - Ну вот, белочку угостили.</p> <p><i>белочка благодарит ребят и предлагает поиграть в подвижную игру, дарит ребятам мячи разного размера и предлагает поиграть в игру «Мой веселый звонкий мяч».</i></p> <p>Инструктор становится перед корзиной с мячами, берет один мяч, показывает детям как легко и высоко прыгает мяч, если отбивать его рукой</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Мой веселый звонкий мяч»</p> <p>Инструктор привлекает внимание детей, отбивает мяч от пола, предлагает им попрыгать как мячик, сопровождая действие словами.</p> <p><i>Мой весёлый, звонкий мяч,</i></p> <p><i>Ты куда помчался вскачь?</i></p> <p><i>Красный, жёлтый, голубой,</i></p> <p><i>Не угнаться за тобой!</i></p>	<p>По 1 разу левой и правой рукой</p> <p>2 раза</p>	<p><i>Проходят по одной затем по другой скамейке</i></p> <p>2. Метание от плеча правой и лево рукой в горизонтальную цель <u>по показу инструктора</u></p> <p>Дети встают в круг на расстоянии 1- 1,5 м. от корзины, которая стоит в центре круга. Бросают шишки по сигналу инструктора одной, затем другой рукой.</p> <p>Прыжки детей</p> <p>Малыши перестают прыгать и</p>	<p>Словесный: поощрение</p> <p>Наглядный: показ воспитателя</p> <p>Практический (Игровой)</p>
--	--	---	---	--	---

III	Заключительная часть	<p>Закончив, он прокатывает мяч по залу, <i>«Догоняйте!»</i></p> <p>Во время бега не толкаться, кто первый взял мяч, тот и несет его инструктору, мяч нельзя отнимать, нельзя обижаться, что не успел поймать мяч, надо в другой раз постараться и быть первым. – 3 раза с мячами разного размера</p> <p><u>Инструктор.</u> Белочке очень понравилось, как вы мячиками играли - спасибо тебе белочка за мячики.</p> <p><u>Инструктор .</u> Давайте вспомним пальчиковую игру "Этот пальчик в лес пошёл" и покажем белочке</p> <p>Этот пальчик в лес пошел, <i>(разгибает мизинчик)</i></p> <p>Этот пальчик гриб нашел, <i>(разгибает безымянный пальчик)</i></p> <p>Этот пальчик чистить стал, <i>(разгибает средний пальчик)</i></p> <p>Этот пальчик резать стал, <i>(разгибает указательный пальчик)</i></p> <p>ну, а этот взял и съел! Потому и потолстел</p> <p><i>(разгибает большой пальчик и щекочет ладошку)</i></p> <p><u>Итог:</u> Инструктор. Ребята, а вам понравилось наше путешествие. Белочке тоже понравилось, как вы ровненько ходили по мостику, метко бросали шишки, быстро убегали от мячика. Поэтому эти</p>	2 мин	бегут в сторону, куда покатился мячик.	Словесный: указание, напоминание
		1 раз	Дети выполняют пальчиковую гимнастику	Практический: пальчиковая гимнастика	
			Ответы детей	Словесный	

		<p>мячики она дарит вам. Вы их возьмете в группу, а на прогулке поиграете.</p> <p>- А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Пойдем по ровненькой дорожке – будем весело шагать, выше ноги поднимать.</p>		<p>Дети прощаются с белочкой и уходят в группу.</p>	
--	--	--	--	---	--