

Конспект занятия по физическому развитию во второй младшей группе **« Путешествие в лес»**

Цель: формирование у детей интереса к занятиям физической культурой.

Задачи:

Оздоровительные: укреплять здоровье детей средствами физического воспитания, создать условия для реализации двигательной активности, содействовать формированию правильной осанки, развитию мелкой моторики рук.

Образовательные: упражнять в построении в шеренгу, поворотах в стороны переступанием, ходьбе и беге за направляющим, ходьбе на носках, с высоким подниманием колена; прыжках на двух ногах с продвижением вперед, беге в разных направлениях. Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке руки в стороны. Обучать метанию правой и левой рукой в горизонтальную цель. Развивать у детей потребность в двигательной активности, внимание, координацию движений, ориентацию в пространстве.

Воспитательные:

Воспитывать у детей положительный эмоциональный отклик и прививать любовь к занятиям физической культурой.

Оборудование:

шишки по 2 на каждого ребенка, скамейка – длина 2- 2.5метра, высота – 25 см- 2 шт.; корзина – 1шт; игрушка белки, мячи разных размеров -3 шт.

№	Этапы работы	Содержание этапа			Методы и приемы
		Деятельность педагога		Деятельность воспитанников	
I	Вводная часть.	<p><i>Дети вместе с воспитателем заходят в зал и строятся в шеренгу.</i></p> <p><u>Инструктор</u>: - Ребята, посмотрите, кто пришел к нам на занятие.</p> <p>(показывает игрушку белки).</p> <p>-Где она живет?</p> <p>- Чем питается?</p> <p>- Белка не успела собрать шишки в свою кладовку и просит нас помочь.</p> <p>- Ребята, давайте поможем белочке. Вы готовы отправится в путешествие в лес?</p> <p>-Ходьба друг за другом</p> <p>- Ходьба с высоким подниманием колена</p> <p><i>В лесу много снега</i></p> <p><u>Инструктор</u> - <i>А сейчас, чтобы не напугать лесных жителей мы пойдем тихонько на носочках, как ходит лисичка – хитрая сестричка.</i></p> <p><u>Инструктор</u> - <i>А теперь пора попрыгать – как зайки легко - ноги вместе</i></p> <p><i>прыжки с продвижением вперед.</i></p> <p>Инструктор - Сейчас наступила пора убегать от</p>	2- 3 мин	<p>Дети здоровятся с белочкой</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ходьба друг за другом</p> <p>- Ходьба с высоким подниманием колена</p> <p>Ходьба на носках</p> <p><i>ноги вместе</i></p> <p><i>прыжки с продвижением вперед.</i></p> <p>Бег</p>	Организационный момент Сюрпризный момент Вопросы-ответы Практический

	<p>волка, который прячется в кустах.</p> <p><i>Бег, по сигналу воспитателя – остановка, бег в другую сторону.</i></p> <p><u>Инструктор.</u> - Вот и оказались мы в лесу. Посмотрите, сколько шишек с сосны упало! Возьмите 1 шишку в руки – покатайте между ладошками в одну сторону, теперь в другую.</p> <p><i>Показ инструктора</i></p> <p><u>Инструктор.</u> Какие они на ощупь? – твердые, колючие, А давайте мы эти шишки соберем и с ними зарядку проведем – а затем дальше путешествовать пойдем? Возьмите себе по одной шишке в одну и другую руку. Вставайте в круг.</p> <p><i>Построение в круг по ориентирам</i></p> <p>1. И. п. – Стоя, ноги на ширине плеч, шишки в опущенных руках. Поднять шишки вверх, стукнуть ими друг о друга, опустить; вернуться в исходное положение</p> <p>2. И. п. – Стоя, ноги на ширине плеч, шишки в обеих руках у плеч. Присесть, постучать шишками о пол. Подняться, вернуться в исходное положение</p> <p>3. И. п. – Стоя, ноги на ширине плеч, шишки у</p>	<p>15-20с</p> <p>10 мин</p> <p>5 раз</p> <p>5 раз</p>	<p>Дети рассматривают шишки</p> <p><i>Самомассаж ладоней</i></p> <p><i>Ответы детей</i></p> <p><i>Построение в круг</i></p> <p>Дети повторяют упражнения за инструктором</p>	<p>Наглядный</p> <p>Практический</p> <p>Словесный</p> <p>Практический</p> <p>Практический – выполнение упражнений с</p>
II	<p>Основная часть</p> <p>Общеразвивающие упражнения с шишками.</p>			

Основные виды движений	<p>плеч. Наклон вправо, влево (<i>при наклоне влево вытягиваем правую руку с шишкой, вправо-левую</i>). Выпрямиться, вернуться в исходное положение (<i>по 3 раза в каждую сторону</i>).</p> <p>4. И. п. – Стоя, ноги на ширине плеч, шишки у плеч. Наклониться – положить шишки на пол, выпрямиться – руки на пояс, вернутся в исходное положение (<i>5 раз</i>).</p> <p>5. И. п. – Стоя, ноги вместе. Шишки лежат на полу. Прыжки через шишки на двух ногах</p> <p>Дыхательное упражнение « Сдуем снег с шишки» по показу инструктора</p> <p><u>Инструктор</u> - Ребята, я вам предлагаю, раз мы собрали такой урожай шишек – угостить ими белочку, согласны? Шишки мы с собой возьмем, к белочке в гости мы пойдем.</p> <p><i>Ходьба в колонне по залу с шишками в руках.</i></p> <p><i>Воспитатель готовит оборудование (две скамейки)</i></p> <p><u>Инструктор</u> - Мы дошли до ручейка – ручеек глубокий и широкий – предлагаю по мостику пройти через ручеек.</p>	<p>5 раз</p> <p>5 раз</p> <p>3-4 раза в каждую сторону</p> <p>2-3 раза</p> <p>1 круг</p>	<p>шишками</p> <p>Дети глубоко вдыхают носом, плавно дуют на шишку.</p> <p><i>Ходьба в колонне по залу с шишками в руках.</i></p> <p>1.Ходьба по гимнастической скамейке руки в стороны - выполняют <u>по показу инструктора</u>.</p>	<p>Практический – выполнение основных движений</p>
------------------------	--	--	---	--

	<p><u>Инструктор</u> - Мы добрались до дерева, где живет белочка. Смотрите, белочка корзинку приготовила для своих запасов, давайте ей наши шишки в корзинку бросим, только внимательно – надо обязательно внутрь корзинки попасть, а не мимо, иначе белочка расстроится.</p> <p><u>Инструктор</u> - Ну вот, белочку угостили. белочка благодарит ребят и предлагает поиграть в подвижную игру, дарит ребятам мячи разного размера и предлагает поиграть в игру «Мой веселый звонкий мяч».</p> <p>Инструктор становится перед корзиной с мячами, берет один мяч, показывает детям как легко и высоко прыгает мяч, если отбивать его рукой</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Мой веселый звонкий мяч»</p> <p>Инструктор привлекает внимание детей, отбивает мяч от пола, предлагает им попрыгать как мячик, сопровождая действие словами.</p> <p><i>Мой весёлый, звонкий мяч, Ты куда помчался вскачь? Красный, жёлтый, голубой, Не уgnаться за тобой!</i></p>	<p>По 1 разу левой и правой рукой</p> <p>2 раза</p>	<p><i>Проходят по одной замене по другой скамейке</i></p> <p><i>2. Метание от плеча правой и лево рукой в горизонтальную цель по показу инструктора</i></p> <p>Дети встают в круг на расстоянии 1- 1,5 м. от корзины, которая стоит в центре круга. Бросают шишки по сигналу инструктора одной, затем другой рукой.</p> <p>Прыжки детей</p> <p>Малыши перестают прыгать и</p>	<p>Словесный: поощрение</p> <p>Наглядный: показ воспитателя</p> <p>Практический (Игровой)</p>
--	--	---	--	---

	<p>Закончив, он прокатывает мяч по залу, «<i>Догоняйте!</i>»</p> <p>Во время бега не толкаться, кто первый взял мяч, тот и несет его инструктору, мяч нельзя отнимать, нельзя обижаться, что не успел поймать мяч, надо в другой раз постараться и быть первым. – 3 раза с мячами разного размера</p> <p><u>Инструктор</u>. Белочке очень понравилось, как вы мячиками играли - спасибо тебе белочка за мячики.</p> <p><u>Инструктор</u> . Давайте вспомним пальчиковую игру "Этот пальчик в лес пошёл" и покажем белочке</p> <p>Этот пальчик в лес пошел, (<i>разгибает мизинчик</i>)</p> <p>Этот пальчик гриб нашел, (<i>разгибает безымянный пальчик</i>)</p> <p>Этот пальчик чистить стал, (<i>разгибает средний пальчик</i>)</p> <p>Этот пальчик резать стал, (<i>разгибает указательный пальчик</i>)</p> <p>ну, а этот взял и съел! Потому и потолстел (<i>разгибает большой пальчик и щекочет ладошку</i>)</p> <p><u>Итог</u>: Инструктор. Ребята, а вам понравилось наше путешествие. Белочке тоже понравилось, как вы ровненько ходили по мостику, метко бросали шишки, быстро убегали от мячика. Поэтому эти</p>	2 мин	1 раз	<p>бегут в сторону, куда покатился мячик.</p> <p>Дети выполняют пальчиковую гимнастику</p> <p>Ответы детей</p>	<p>Словесный: указание, напоминание</p> <p>Практический: пальчиковая гимнастика</p> <p>Словесный</p>
--	---	-------	-------	--	--

	<p>мячики она дарит вам. Вы их возьмете в группу, а на прогулке поиграете.</p> <p>- А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Пойдем по ровненькой дорожке – будем весело шагать, выше ноги поднимать.</p>		<p>Дети прощаются с белочкой и уходят в группу.</p>
--	--	--	---